



Europa se dirige hacia un gran desafío en el mercado laboral debido a que muchos empleos y profesiones que actualmente se desarrollan, desaparecerán, apareciendo otros que no existen en el presente. Las habilidades tanto genéricas, como profesionales y socio - emocionales que poseen nuestros estudiantes de FP se deberán transformar para el desempeño de esos nuevos puestos de trabajo. Esta situación se ve acentuada en los niveles educativos más bajos.

Por otro lado, las instituciones educativas y el mundo de los empleadores no hablan el mismo lenguaje. Las escuelas de formación profesional, están suministrando estudiantes al mercado laboral con unas aptitudes que el mercado realmente no demanda, siendo los empleadores los que sufren las consecuencias y manifiestan su desacuerdo con la falta de interés en la formación práctica y laboral de nuestros alumnos y en su futura empleabilidad.

LOASA, es un proyecto que tiene como objetivo principal reducir la diferencia entre las habilidades que el mercado laboral demanda y las que tienen los estudiantes de FP del sector verde (agricultura, ganadería y medio ambiente), contribuyendo así a una mayor empleabilidad de los mismos.

Para alcanzar estos objetivos, representantes de las instituciones educativas y de diferentes empresas de cuatro países europeos (Holanda, Finlandia, Dinamarca y España), han iniciado este proyecto LOASA en Doorn (Holanda) para desarrollar un sistema de unidades que represente de una forma clara y normalizada, el resultado del aprendizaje, basado en los sistemas de clasificación EQF (Marco europeo de cualificaciones), ECVET (Créditos europeos para la FP) y en la nueva agenda de habilidades de la UE.

El proyecto LOASA irá dirigido principalmente a tres grupos diferenciados;

- 1º.- A estudiantes de los niveles de formación más bajos (niveles de cualificación 1, 2 y 3)
- 2º.- A estudiantes que buscan la excelencia añadiendo a su currículum nuevos desafíos (formación en lenguas extranjeras, conocimiento de otras culturas, situación profesional en otros países, etc.)
- 3º.- A los empleadores que necesitan un mejor conocimiento de las habilidades y aptitudes que poseen los diferentes niveles de formación de los estudiantes de FP.

LOASA deberá tener un impacto positivo de diferentes formas y en diferentes niveles de formación;

- a) Mejorando la empleabilidad de los estudiantes con niveles bajos de cualificación y de aquellos que tienen interés en ampliar sus habilidades en lengua extranjera,

profesionales y socio – emocionales realizando una actividad laboral en otro país, siendo más versátiles para la obtención de un empleo.

- b) Incrementando la calidad de la enseñanza de las instituciones educativas por tener un mejor conocimiento de las aptitudes y habilidades que el mercado laboral necesita.
- c) Los empleadores podrán utilizar el sistema de ECVET como una herramienta para conocer el nivel de cualificación de los trabajadores que demanda. Este sistema ECVET además tendrá en cuenta las habilidades adquiridas por los estudiantes en el ámbito de la educación no formal e informal, debiendo ser reconocidos oficialmente por las instituciones educativas como parte de su expediente académico

En el tramo final de este proyecto, los países participantes diseñaran e implementaran unidades de aprendizaje en el ámbito de la educación formal, mientras que los empresarios podrán utilizar estas unidades para desarrollar su política de empleo de la forma más apropiada para sus intereses.

Es muy importante para los Centros Integrados de Formación de la Consejería de Agua, Agricultura y Medio Ambiente, participar en este tipo de proyectos debiendo exigirnos un papel relevante en su desarrollo, ya que es una forma muy eficaz de mejorar la empleabilidad de los futuros profesionales del sector verde y garantizar que la formación profesional se adapta a la realidad que el mercado laboral demanda.

Juan Carlos García Salvador

Técnico Gestión CIFE de Molina de Segura